

## ◎校級學生「基本素養與核心能力」與通識教育

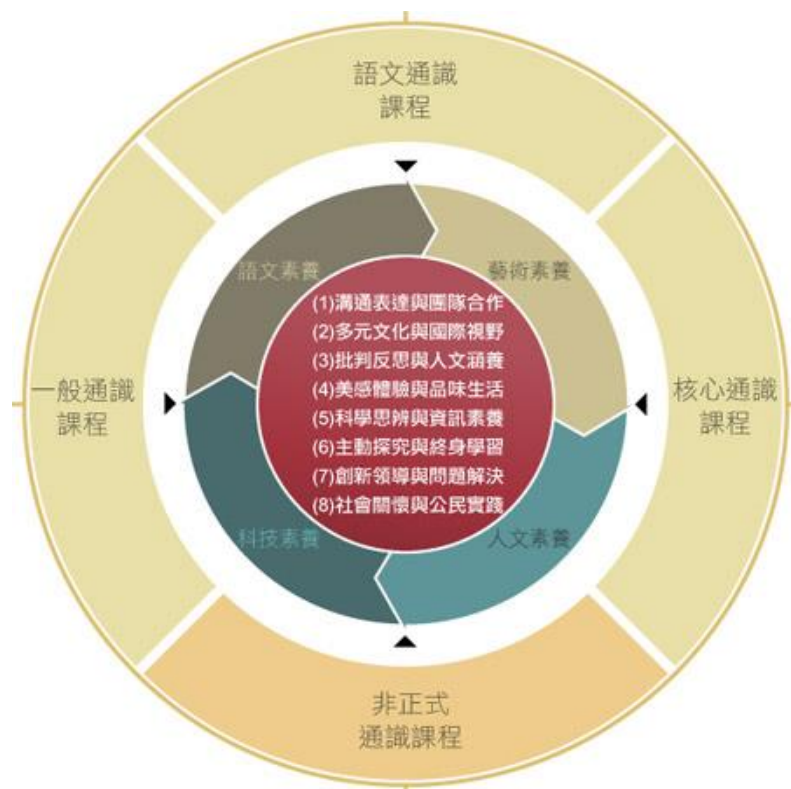
「誠正勤樸」為本校核心價值，是師大人的共同記憶與文化資本。誠正勤樸的傳統意涵為「待人以誠」、「律己以正」、「治學以勤」、「處事以樸」，傳統意涵有其經典之處，然在二十一世紀快速變遷的時代，傳統價值有其限制，未必能完全符應現代社會的文化脈絡與特色，因此必須重新詮釋與創新轉化。由於本校願景之一是培養「全人素養與跨領域領導之人才」，全人素養是通識教育的核心，是大學教育的基礎。緣此，本校從全人教育觀點重新詮釋「誠正勤樸」的現代意涵，並據以創新轉化為本校學生的基本素養與核心能力。為了培養學生具備此基本素養與核心能力，本校通識教育課程提供正式與非正式課程，前者分有三部分，分別為語文通識、核心通識及一般通識；後者則為通識教育系列活動，包含專題演講、通識影展與讀書會等活動，希冀藉以支持學生多元學習並涵育全人素養。

## ◎四大基本素養

- 語文素養 Linguistic literacy
- 藝術素養 Arts literacy
- 科技素養 Technological literacy
- 人文素養 Humanistic literacy

## ◎八大核心能力

1. 溝通表達與團隊合作
2. 多元文化與國際視野
3. 批判反思與人文涵養
4. 美感體驗與品味生活
5. 科學思辨與資訊素養
6. 主動探究與終身學習
7. 創新領導與問題解決
8. 社會關懷與公民實踐



## ◎核心能力指標/能力項目說明

### 1. 溝通表達與團隊合作

#### Communication and collaboration

1. 能傾聽他人意見正確理解訊息，並運用適當的表達與溝通技巧闡述個人見解。
2. 能進行有效分工並參與團隊討論，以達成團隊目標。

### 2. 多元文化與國際視野

#### Multicultural literacy and global perspective

1. 能尊重與欣賞其他文化的價值，並進行跨文化溝通以增進相互理解。
2. 能掌握國際社會脈動，並認識與關心全球化與在地化的議題。

### 3. 批判反思與人文涵養

#### Critical thinking and humanistic literacy

1. 能以求真的態度運用理性思維分析問題、評斷證據以獲致結論。
2. 能展現對人的尊重與關懷，並確立道德判斷的依據以處理多元價值衝突的議題。

### 4. 美感體驗與品味生活

#### Aesthetics and taste

1. 能認識藝術的豐富內涵，並能解讀與欣賞各種形式的藝術作品與表演。
2. 能於日常生活中運用美感知能，包含使用基本的藝術技能表現自我的創作理念。

#### 5. 科學思辨與資訊素養

##### Scientific thinking and information literacy

1. 能認識自然科學的基本概念與應用價值。
2. 能分辨各種資訊媒體的功能與限制，並有效運用網路檢索資訊。

#### 6. 主動探究與終身學習

##### Active exploration and lifelong learning

1. 能善用各種學習資源與管道，主動探究與學習新知。
2. 能體認終身學習的重要性，不斷充實各種知能，以因應與時俱進的環境需求。

#### 7. 創新領導與問題解決

##### Innovative leadership and problem solving

1. 能運用創意與新思維，帶領團隊成員突破困境。
2. 能系統剖析與探究問題，並運用有效策略解決問題。

#### 8. 社會關懷與公民實踐

##### Social concern and citizenship practice

1. 能關懷社會弱勢，運用相關知能，採取促進社會正義的有效行動。
2. 能發揮公民力量凝聚社群共識，採取務實的公民行動，實際參與社會改良。