

國立臺灣師範大學·國文系——

個人檔案製作暨教師甄試準備 經驗分享

臺灣師大國文學系九四級 桃園高中 陳茗萱

Question：什麼樣的人可以殺出重圍，成為正式教師？

Are you ready?

- ◎大匠能與人規矩，不能使人巧。
- ◎立志在堅不在銳，成功在久不在速。
- ◎黃沙百戰穿金甲，不破樓蘭終不還。

壹、個人檔案製作

一、工欲善其事，必先利其器

- (一) 資料夾 (二) 數位相機 (三) 掃描器 (四) 電腦

二、檔案的製作形式

- (一) 膠裝 (二) 活頁 (三) 資料冊

三、個人檔案基本分類

(一) 簡易

1. 生平 2. 行政 3. 教學 4. 導師 5. 研習

【例】壹、個人檔案精選輯 貳、行政實習全紀錄 參、導師實習妙錦囊
肆、研習成長百寶箱 伍、無怨無悔教育路

(二) 細目【詳見附錄】

四、檔案製作經驗分享

- (一) 平時檔案資料之建立：分門別類，善用活頁夾
- (二) 臺灣師大金筆獎：歷程檔案 詳盡紀錄 圖文並陳
- (三) 教育部教育實習學生(教師)楷模獎：依法呈現 同中求異
- (四) 面試個人檔案製作——口試、專業、摺頁：詳略適中 展現自我 強調特色

*word 和 PowerPoint 簡易圖片編輯說明

貳、口試經驗分享

一、口試題目類型與答題重點

(一) 個人生平類

【例】自我介紹、影響/印象最深、自我期許、最挫折的一件事、最快樂/難過的一件事

(二) 教育專業類

【例】生命教育、十二年國教

(三) 國文專業類

【例】作文教學

(四) 時事情境類

【例】班上同學上課時都很沒精神，該怎麼辦？

(五) 其他

【例】請介紹一本書給學生、願不願意接行政

二、口試要訣

(一) 態度上——真誠無畏

【例】自己最大的缺點、教育是什麼

(二) 邏輯上——條理分明

【例】如果新接一個很糟糕的班級，你會怎麼辦？

(三) 內容上——展現特色

【例】自我介紹、我們學校為什麼要錄取你

(四) 方向上——技巧引導

【例】自我介紹、最挫折的一件事、最高興的一件事

(五) 前輩建議

黃麗娟老師:1、廣羅試題，有容乃大

2、分區研判，謹慎抉擇

3、組讀書會，分工合作

4、從容自信，展現活力

5、謙虛實習，不推不辭

參、教師甄試戰略

一、教甄報考戰略

- (一) 資訊來源 【例】全國教師選聘服務網、精靈之城實習輔導處……
- (二) 時程管理 【例】個人生死簿:各校時程、日期式記事本
- (三) 報名征戰 【例】模擬考(如私校)、團結就是力量、靠關係包打聽

二、教甄心理建設

- (一) 一個蘿蔔一個坑，蘿蔔總會找到他的坑。
- (二) 沒有錄取我是你們的損失。
- (三) 在柳暗之中尋找花明之村。

Answer : 1、教師專業 2、行政考量 3、同事相處

謝謝您的聆聽~加油囉!!!^^

2-3-2 北三區初階領培營

2-4 支援行政

- 2-4-1 桃園高中宣傳影片旁白
- 2-4-2 桃園高中宣傳摺頁
- 2-4-3 歡送退休教師同仁活動
- 2-4-4 桃園高中虎崗文學獎比賽辦法
- 2-4-5 桃園高中「桃花園文學步道」營隊
- 2-4-6 桃園高中合作教育比賽
- 2-4-7 桃園高中週記設計
- 2-4-8 接待日本高校來訪師生

3 班級經營妙錦囊·AB (2冊)

3-1 表件規劃

- 3-1-1 班級小天使
- 3-1-2 學生個人資料表
- 3-1-3 學期望遠鏡
- 3-1-4 智慧型座位表
- 3-1-5 黑板登錄缺曠吸鐵牌
- 3-1-6 微笑獎勵表
- 3-1-7 吾日三省吾身
- 3-1-8 簽到冊
- 3-1-9 掃除工作分配表
- 3-1-10 考試作業規劃表
- 3-1-11 學生姓名桌牌
- 3-1-12 繳交作業登記表
- 3-1-13 班級內閣票選
- 3-1-14 班費帳冊及相關通知

3-2 學校活動

- 3-2-1 教室佈置
- 3-2-2 班服製作
- 3-2-3 親師座談會
- 3-2-4 運動會
- 3-2-5 校歌班歌比賽
- 3-2-6 英文話劇
- 3-2-7 校慶園遊會
- 3-2-8 成長營
- 3-2-9 合唱比賽
- 3-2-10 畢業典禮

3-3 班級活動

- 3-3-1 老師的十二樣見面禮
- 3-3-2 中秋節烤肉
- 3-3-3 學習健康檢查
- 3-3-4 不抱怨運動
- 3-3-5 聖誕感恩活動
- 3-3-6 讀樂樂，眾樂樂
- 3-3-7 夢想氣球
- 3-3-8 人格九型探索與分享

3-3-9 感恩明信片

3-3-10 最佳男女主角

3-3-11 班級結業式

3-3-12 班級畢業典禮

3-4-13 德國學生來訪

3-3-14 班級活動學期計畫表

3-3-15 班會學生主持活動

3-4 溝通輔導

3-4-1 師生溝通

3-4-2 親師溝通

3-4-3 升學輔導

3-5 成長回饋

3-5-1 學生回饋

3-5-2 研習成長

4 國文教學百寶箱・ABCDEF (6冊)

4-1 教學進度及記錄

4-1-1 學期教學進度表

4-1-2 任教班級進度表

4-1-3 個人教學札記

4-2 教學特色活動

4-2-1 元宵燈謎

4-2-2 春聯介紹及創作

4-3 評量測驗

4-3-1 自編測驗題本/解答

4-3-2 期中考命題

4-4 閱讀與寫作

4-4-1 班級共讀

4-4-2 好書推薦

4-4-3 讀書心得寫作

4-4-4 寫作引導

4-4-5 寫作練習

4-4-6 作品分享

4-5 語文專長班課程

4-5-1 閱讀指導與寫作

4-5-2 成果發表

4-6 篇章教學

4-6-01 【古典文學】先秦兩漢

4-6-02 【古典文學】魏晉

4-6-03 【古典文學】隋唐

4-6-04 【古典文學】宋元

4-6-05 【古典文學】明清

4-6-06 【古典文學】小說

4-6-07 【古典文學】詩詞曲

4-6-08 【現代文學】新詩

4-6-09 【現代文學】散文

4-6-10 【現代文學】小說